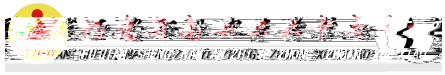


南安 业中专学



前

为 实《 业 》《 关于 业 专业人 培养 制 与实
作 导 》”（ (2019) 13号）、 《 厅关于做好 业
专业人 培养 制 与实 作 》（ (2019) 24号）， 专业
在专业 专家 导委员会 导下， 展人 培养 、 作，依 产业
、学 发展 ， 创 、人 养、业 养 入人 培养 ，制 了《2023
增 制 专业人 培养 》，于2023 5 交学 党 审定，
将 审定 《2023 增 制 专业人 培养 》 发 、向
上 备 主动向 会公 ， 受全 会 。



一、专业名称及代

增 制 (代 : 660107)

二、入学

初中 业 具 同 学力,

三、修业

三 制

四、业 向

务 向	备制 、 子信 、 制 3D 印 业 企业,从事产品 、3D 印 备 作、 及 关 作。
就业	发 、 产 、 和
就业岗位	3D 印 、3D 印 作 、3D 印 、 3D 印培 、3D 印售后 、3D 印 售 、 3D 印 、3D 印
业 书	3D 印 型 、 中 、 具 、AutoCAD 中 书、Photoshop 中 书、Photoshop 书

五、培养 与

(一) 培养

1. 具体(专 化)培养

培养 向 兴 增 制 产业, 向 与 原型制 在 、 、
具、 专业中 , 会 向 与 原型制 单 创
与产品 向反 型 人 。

2. 就业

备制 、 子信 、 制 3D 印 业企业,从事产品 、3D
印 备 作、 及 关 作。

3. 升学

全 专业 业 专业 力、 力、 会 力,为今后 、
后再 奠定基 。



(二) 培养

专业培养 人 国， 人 ， 党 ， 守国家 ，
具 中学基 化 ， 健全 体 ， 具 以下 业 养、专业
和 。

1. 业 养

- ①具 好 人 力和协 力；
- ②具 业 、团 ；
- ③具 吃 劳 ，具 一 岗位 力；
- ④具 好 业 好

(一) 公共基

别	主	学内容与	参
		与任务： 业 业学学 奉	

业

划



		<p>、业作和基，治，增 业，养好业与为习；导学 与和业动密切关， ，增，为、守、公。</p>	
与会		<p>与任务：与会中业学学 修一。对学克主义关基 和国社会主义、化和会 。其任务使学同国、制，了 处化、会境，中国社会主义共同 ，国、化、会。 学体：导学克主义关 基和国社会主义、化、 会关；，坚定中国 社会主义信；会力， 主动参与会。</p>	36
哲学与人		<p>与任务：哲学与人中业学学 修一。对学克主义哲学基 和及如何做人。其任务助学学习 唯主义和历史唯主义、， 与会发展，和处人发展中基， 和，世、人和 价值。 学体：使学了克主义哲学中与 人发展关密切基，了克主义哲学基 、分，在人发展到 决力，导学价值判和为， 向上人，为人健发展奠定基。</p>	36



	<p>就业 导 与创 业</p>	<p>围 中 业学 学 业 力 ，以就 业定位为 ， 学 上就业岗位后， 坚 “从 作 岗位做 ， 向 岗位 ， 岗位努力” 奠 定 基 、 基 和 业 。力图 、 实 、 为一体，使学 了 就业 ， 就业 ， 准 位 ， 在 基层 业岗位上去寻 发展 与 台。</p>	<p>36</p>
<p>化 基</p>		<p>培养学 国 字 ，使学 一 与 国 字 力， 学 化 养，以 就业和创业 。 导学 学习 基 ， 和 业岗位 代 力、写作 力、口 交 力，具 初 学作品 力和 力。 导学 基 学习 ， 养 学和 好习 。 导学 和 ， 受优 化 ， 品 修养和审 ， 好 个 、健全 人 ， 促 业 发展。</p>	<p>144</p>
	<p>学</p>	<p>使学 一 学习 业岗位和 中 学基 。培养学 、 具使 和 处 ，培养学 察 力、 力、 分 与 决 力和 学 力。 导学 养 好 学习习 、实 、创 ， 养 实事 学 。</p>	<p>144</p>
		<p>中 业学 在九 义务 基 上， 助学 一 学习 基 ， 培养听、 、 、写 ， 初 场 力； 发和培养学 学习 兴 ， 学 学习 信 ， 助学</p>	<p>144</p>



		学习，养好学习习，主学习力； 导学了、中化，培养、 和价值。	
	信	使学一了、基， 学基作、办公、多媒体 ，使学初具利决学 习、作、中力；使学够业 ，体利取信、处信 、分信、发信，养、主 动学习习，培养严学和团协作 ；使学产，了够守会公共 和关，制不信，依 信动。	144
其它	体 与健	体与健中业学学修一公 共基。任务：“健一”导 ，传体与健基化、体和， 学导和安体，培养学健人 、增体、合力，养从事体 、力与习，，为全促 学体健、健和会力务。	180
	健	与任务：健中业学学修 一，养坚和，对学 健基、和。其任务 全体学，助学和处在 、学习、和就业中到为，促 其全和发展。 学体：助学了健基	18



		<p>， 健 ， 。 导学 处 各 人 关 ， 学会合作与 争，培养 业兴 ， 对 、 就业、 会 力。 ， 学会 学习， 合 发展 。 培养 会 任 、 义务 和创 ， 养 信、 、 业、乐 品 ， 全体学 健 和 业 。</p>	
历史		<p>任务 ： 在九 义务 基 上，促 中 业学 学 一 了 人 会发展 基 和优 化传 ； 从历史 了 和 人与人、人与 会、人与 关 ， 增 历史使命 和 会 任 ； 培 会主义 价值 ， 一 以 国主义为 和以 创 为 代 ； 培养健全 人 ， 历史 、 人 和价值 ， 为中 业 学 学 学习、 作和 下基</p>	36
书		<p>了 中国书 发展 历史和 变 ， 五大书 字体 ， 初 具 一定 书写 ， 具 中书 字体 力 体 ： 学习，了 书 、 ； 了 书 历史 况； 了 主 书体 和书 写 ； 书 学 基 ， 书 作品 一 原则和 。 以培养 受书 ， 书 审 。</p>	18
乐		<p>任务 ： 导中 业学 学 主动参与 发 学习和 动，了 不同 基 、 和原 ， 丰富审 体 ， 增 ， 升 力； 关 与 会 、 与劳动 产、</p>	18





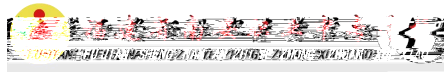
型	名	内容介 及 力	
		3. 分 作原 基 4. 会 单 关 5. 会 关 和 准件 6. 压 基 7. 压 基 和各元件 基 、 作 和使 8. 具备 和分 中 复 压 图 力	
	合与 基	1. 加 2. 属切削 3. 属切削 基 4. 了 加 5. 学会 加 制 6. 学会加 典型 件, 如 件、套 件 , 件加 与 7. 了 受力、刚 , 件内 力 对 件加 响, 对其 制	36
	子 与	1. 基 、基 及分 基 ; 2. 二 、三 、 大 、功 、 、功 块 原 及 ; 3. 字、 合 、 、 发器、 、中大 。 4. 会使 仪 , 如万 , 器 ; 了 安全 。	144
专 业 向	UG	1、 UG 基 命令和 力; 培养 力和 力; 2、使学 三 实体 型、 、 使学 、 件 及 图 力 3、了 3D 印 、 学 、发展学 创 , 发学 兴 , 初 3D 印 以及如何 3D 使 ;	162



型	名	内容介 及 力	
	加	1. 属 ; 2. 具 与使 ; 3. 卧 及 作、 刀刃 、 件夹; 4. 削外圆、 与台 ; 5. 削圆 体; 6. 、 、 圆 孔; 7. 切 和切 ; 8. 三 ; 9. 刀 削 ; 10. 典型 件 削加 ;	56
	加	1. 属 ; 2. 具 与使 ; 3. 典型 件 加 ;	56
	向 与 制	1、3D : 以 REVscan 光 仪为 学器 , 会学一 3D 仪 原 作 仪,以及 够地 中出 , 后 Vxelements 件 处 。 后 够 出 好。 2、3D 修复: 主 以 Geo-magic 件为 学内容, 使学 够利 件对 (主 人像) 刻, 使 加 加个 化, 对各 3D 型 件 互 及对一 3D 型 处 , 和对 型 加 个 化 修 , 从 产 多 型。	108
()	加	1. 基 , 初 定义, , 作原 2. 会 作 3. 会 作 4. 合 削加	108



型	名	内容介 及 力	
		5. 各 令 、含义以及 6. 写中 复 件 加 7. 会 加 件 8. 中 复 套 、 件图。 9. 件, 分 件 加 10. 合 和安 刀具, 定切削 11. 合 制中 复 件 加 12. 作 , 加 出合 件	
	(加)	1. 基 , 初 定义, , 作原 2. 会 作 3. 合 削加 4. 各 令 、含义以及 5. 写中 复 件 加 6. 会 加 件 7. 削 件加 8. 削 件 合加 9. 孔加 件 10. 体 件加 中 合加	108



七. 学 体安

南安 业中专学 _____ 专业 学

别	名	学分	划学			学 学 安						
			学	学		一学		二学		三学		
				实	1	2	3	4	5	6		
				(18+2)周	(18+2)周	(18+2)周	(18+2)周	(18+2)周	(18+2)周	20周		
公共基	业划	2	36	36		2						
	业与	2	36	36			2					
	与会	2	36	36				2				
	哲学与人	2	36	36					2			
	就业导与创业	2	36	36						2		
	化基		9	144	144		2	2	2	2		
		学	9	144	144		2	2	2	2		
			9	144	144		2	2	2	2		
		信	9	144	64	80	4	4				
	其它	体与健	11	180	30	150	2	2	2	2	2	
		历史	2	36	36						2	
		书	1	18	9	9					1	
		乐	1	18	9	9					1	
		健	1	18	18		1					
		(子)	2	36	36						2	
	公共基小	64	1062	814	248	15	14	10	10	10		
	专业	制图	8	126	26	100	4	3				
		基	8	126	26	100	4	3				
加基		2	36	16	20	2						



(6-8)	件											
	与制	2	36	16	20		2					
	子与	9	144	30	114			5	3			
	AutoCAD	8	126	26	100		3	4				
	专业小	37	594	140	454	10	11	9	3	0		
专业向	加	6	108	28	80			3	3			
	加	6	108	28	80			3	3			
	MasterCAM	6	108	28	80				3	3		
	3D 印 (UG)	6	162	42	120				3	6		
	向与制	4	108	22	80					6		
	专业小	28	594	148	440	0	0	6	12	15		
合实 (1-5 学 各 2 周, 六 学)	、合实 (初)	3	56	0	56	28						
	、合实 (中)	3	56	0	56		28					
	、合实 (初)	3	56	0	56			28				
	、合实 (中)	3	56	0	56				28			
	3D 印 合实	3	56	0	56					28		



	为												
	岗 实 习)	合实 合	15	280	0	280	28	28	28	28	30		
修		国家安全	3	54	54	0	3						
		创 创业	3	54	54	0					3		
		南 化	3	54	54	0		3					
		南 化	3	54	54	0			3				
		南 化 剧	3	54	54	0				3			
		修 小	15	270	270								
岗实习			38	600								30	
合			212	3400	1388	2012	28	28	28	28	28	30	

备：1-5学周 均为28，16 为1学分



八、实 保

(一) 师资队伍

专业 伍 况 (专任 共 23 人、外 兼 业专家 2 人)

1. 2 人、中 13 人、初 8 人;
2. 3 人、 7 人、 13 人;
3. 学历 17 人、大专学历 6 人。

其中 团 几 全国 1 人 、 2 人 、
2 人; 全国优 导 5 人 、 优 导 8 人 ;
大 2 人 、南安 大 3 人 ; 人 2 人 。

外 兼 业专家 2 人, 具 1 人、 1 人

(二) 教学设施

1. 企合作 台

一 加 企合作, 企合作 人 培养全 , 主 做 如下:

(1) 企合作 制 :

①发 专业 专家 导咨 委员会作

定 召 专业 专家 导咨 委员会, 参与学 专业 培养 和 学
划及 学 估 作; 导学 实 学, 协助学 学实习基
地。

② 企合作 制

下企 学习, 企共同 实习实 。 学 实习实
, 制定《 下企 价制 》, 学 实习实 信
化 , 健全 下企业 学 体 , 保 下企业 学习 。

(2) 企人 交 台

展 企人 交 与 合作, 企互 人员 。 专业
到企业 , 实 , 伍 ; 为 专业
业务 供 务。 企业专家, 供 , 助专业 , 企业专业人员到
学 为学 。

2. 实 基地



实训场所面积	520 平方米	实训室数	4 个	
实训设备总值	181.1 万元	生均实训设备值	元/生	
校内实训场所（室）情况				
名 称	建筑面 积 (m ²)	主要设备及数量	总值 (万元)	主要实训内容
3D 原型扫 描实训室	120	手持式三维激光扫描系统 1 台、桌面式扫描仪 4 台、 四目蓝光扫描仪 1 台	55.4	产品（模具）数据采 集实训：采用桌面式 扫描仪、手持式激光 扫描仪、四目扫描仪 等实现对物体表面 的数据采集；
创新设计 实训室	120	中望 CAD 25 套 中望 3D 25 套 3D One Plus 25 套 台式电脑 41 台	70	产品（模具）设计实 训：扫描完数据后逆 向工程建模及创新 设计
3D 打印实 训室	120	熔融 3D 打印机 25 台、光 固化桌面 3D 打印机 2 台	44.4	3D 打印操作实训、产 品创新设计综合实 训、承接中小学 3D 打印第二课堂实训
3D 手板加 工实训室	160	小型激光切割机 1 台、电 动打磨套件 10 套、钻攻铣 三用小型钻床 1 台、工业 级 3D 打印机 1 台、可拆装 3D 打印机 16 台	11.3	快速制件和模型制 作实训、FDM/SLA 工 艺打印产品的表面 处理及后期美化 激光切割等创客、3D 打印机组装实训
校外实训基地情况				



名称/合作企业	主要实训内容
杭州中测科技有限公司	3 原型扫描及检测、逆向工程及创新设计
厦门宇瑞驰智能科技有限公司	3D 手板制作：NC 手板加工、3D 打印、3D 打印后处理及装配

(三) 学

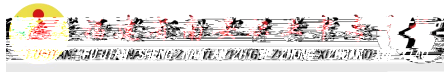
1. 学 发
为保 专业人 培养 ，培养出 多受 会 业 养、
业 人 ， “ 、任务 动、 为导向、 力 ”人 培
养 ，全 “ 学 做 合一” 任务 动 学 实 ，
完善专业 学 ， 导、 助全体专业 展 学 作。

多地 互 + 业 ，对 充 合

内容包 ：

- ①. 仿 件
- ②. 3D 仿 件
- ③.
- ④. ()
- ⑤. 子
- ⑥. PPT 件
- ⑦. 堂 学 (包 件)
- ⑧. 企业 产典型 例
- ⑨. . 合

(四) 学



“ + ”，实 与 培养
 一。合中 学 学 ，创 学 。化专业
 人 ，合不同专业人 培养 和专业 力 ， 一
 舍 元 ，发 专业 功 ，动专业
 学与 学 密 合、同向同 。

外，从 入 ，加 和完善 堂 学 ， 堂 学 做到五个
 一即：学 划、 、学 、学 导、作业 。从 升 堂 学 即
 入 ，优化 堂 学 。 ，在 学 、学 内容、学 、
 学 与 、学 即 上去下功夫， 地 。 学 学
 制，分 学 全 ， 务处 主 ， 关 制
 制 与实 ， 专 学 导 事 实。

主 举 ：1、 堂听 制 ，了 堂 学 实 。从学 层
 务 周安 听 人员对任 堂听 。2、 内公 。从专
 业 层 展 内公 ，做到五个 一， 学 。3、 参加
 、 公 ，优化 堂 学 ， 堂 ， 堂 学 即
 和 堂 学 。4、加 学 制 化， 室 专 学
 导 事， 初 划， 小 ， ， 定 召 专
 会 ，反 学 实 ， 出 、 与对 。5、加
 学 化，严 关制 展 作， 学 实
 和 和 。 学 作 化

(五) 学 价与

1. 学 价

(1) 学 价 与功

学 价对专业 与学 导向作 ，其 不仅 为了 察
 学 完 况， 可以及 向 和学 供反 信 ， 地
 和完善 学和学 学习 动， 发学 学习 ，促 学 发
 展。



学价体、反、导向、励功。尤其发、励和发展功。

(2) 学价原则与

学价充分业和专业学，内容包业养、专业、专业力和会力四个，别对学与价值发展价；坚价与价合，定价与定价合，价与学、互合原则，与价多和对，别、入业、企业与三价准，业、企业专家参与与价，以使学业、企业与价与制；不同、学取不同价，学发展价体；作、价。

(3) 业书

实三价，人力和会保局业定，国家中准，合后发业书。

(4) 业书

三价定，准

(5) 企业实习

完《实习册》、《实习》，到岗到位，守企业制，安全作产，企业培任产岗位；导对实习学岗，了实习学作况与，后企业和导双予学价。

2.

(1)、化基、专业基中务处一安，学与两分。其中包出勤、堂、作业，占40%；为，占60%。



(2) 专业原则上以实 作 为主， 包 价与
价。其中 占 40%， 占 60%；
关 及 一上 务处备 。

(3) 岗实习 岗实习单位与学 共同 ， 岗实习
单位 定、实习 告、实习 定三 分 ， 分别占 30%、50%、20%。

(4) 各任 在 定 内 定、



- (1) 任制
- (2) 作 则
- (3) 学 估实 办
- (4) 堂 办
- (5) 学 制
- (6) 听 、 制
- (7) 实 办

九. 业

学 在 修 专业 全 ， 合 ， 合以下 ， 准予
业

(一) 品
品 好， 为、 处分

(二) 实
完 半 岗实习任务；

(三) 取 书
： (取一 书即可， 一 书为)