

业中专

2023 年动漫与游戏制作专业 人才培养方案



为 《 业 》 《 于 业 专业人 与 作
》 ” ((2019) 13) 、 《 于 业 专业
人 与 作 》 ((2019) 24) ， 专业 专
业 专 x 会 下 ， 人 、 作 ， 依 产业 、
， 、 人 、 业 人 ， 了 《2023
与 作专业人 》 ， 于 2023 5 交 ，
《2023 与 作专业人 》 、 上
主 会 ， 会 。



一、专业名称

与 作(代 :760204)

二、招生对象及学制

: 中 业 ; : 3

三、培养目标

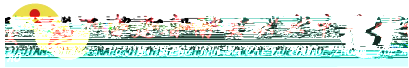
专业 人, 与 作、 业 业企
业, 从事 、 与 作、 、 、
作、 、 体、 人 。

四、职业岗位与职业资格证书

业 (位)	业 书举例	专业 ()
作	作	
作 UI	作	1、二 作
作	作	2、三 作
作	体作 作	3、 作

五、人才培养新规格

专业 产业 , “ 代 ” , “企业 、
” 人 , 专业 业 以下 业 、专业 。



(一) 职业素养

- 1、业，业、企事业位。
- 2、人交、作。
- 3、信、产保。
- 4、与作专业信、习。
- 5、一修。
- 6、信。
- 7、于、于、乐于、于习。

(二) 专业知识和技能

- x 1、主作、件。
- 2、与与作、乐、。
- 3、、。
- 4、与上。
- 5、使主 x 件、、。
- 6、主二件作作作。
- 7、与、三，三作、作作。
- 8、与、与、与、与、与、乐、作、作。
- 9、作、、。

(三) 专业技能方向一动画片制作

- 1、，中会。
- 2、，。
- 3、二、三，一



4、 作 件 、 ， 作 。

5、 ， 人 、 业 、 ，

6、 与 。

7、 与 。

8、 ， 事 作

9、 作、 作 。

六、人才培养新模式

以 “ 、 业 位 、 任 ” 人

以 份 、 为 ，

企 ， 以 业 位 为主、 业 ， 业 位

， 产 产 “ 任 ”， 依 产 产 任

业 。 以 一个 产 作任 、

， 一个 任 作 ， 作任

中 业 ， 人 。

1. “企业 、 ”

以 “ 、 业 位 、 任 ” 人

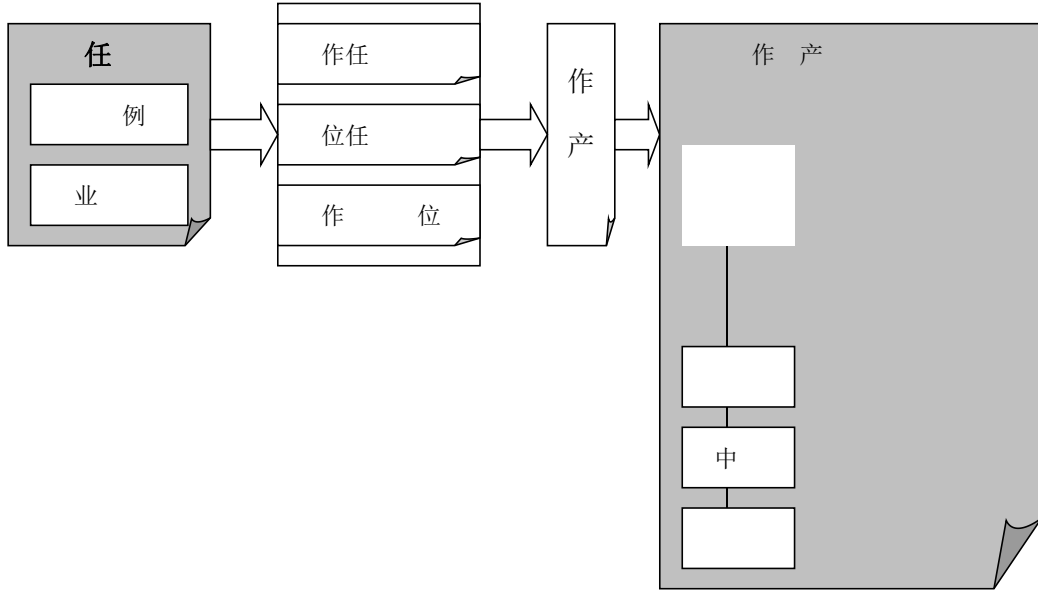
三个 ， 、 业 业 。

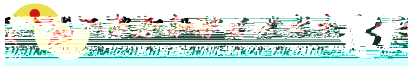
专业人 与 ， 1 。



“ 企 作 作 ”

、中 作 优
专业人





专业 价 。 价、 业 价 企业
 价三位一体 人 价 ； 业 、 价 。
 以 位 作任 、 作 为主 ， 以 “ 产 产 ”
 为主 主 ， 以 业 为 价 。

(2) 与 作专业 “ ”

① 任

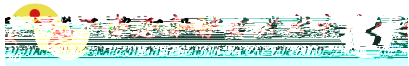
企 作 企业 作为 主 。 以 任 个
 ， 。 不 习 ，
 优 产 产 。

② 业 位

与 作 专业 、 位 、 任 、
 ， 作 位 ， “ ” 体 两 ，
 ： “ 业 ”、“ 业 ”。
 业 位 ， 专业 位 。“ 业
 ” 业 位 习 ， 专业 ，
 x专业 、 专业 作 件 ， 以
 ； “ 业 ” 业 上，
 体 业 位 专业 ， “ 产 产 ”
 产 习为主 ， “ 作 ”、“ ”、
 “ ” 业 作为 人 价 ，
 业 书 价 作。 习 作企业 “
 业 ”， 一 专业 专业 “ ”，
 体 “ 、 业 位 、 任 ” 人 ， 丰
 业 位 业 位 。

③ 业 书

与 作产业 业 ， 以 产 上 体 业 ，
 业 位任 业 业 书 价 。 与
 业 书 。 作 作 位， 于 “ 产 产 ”，

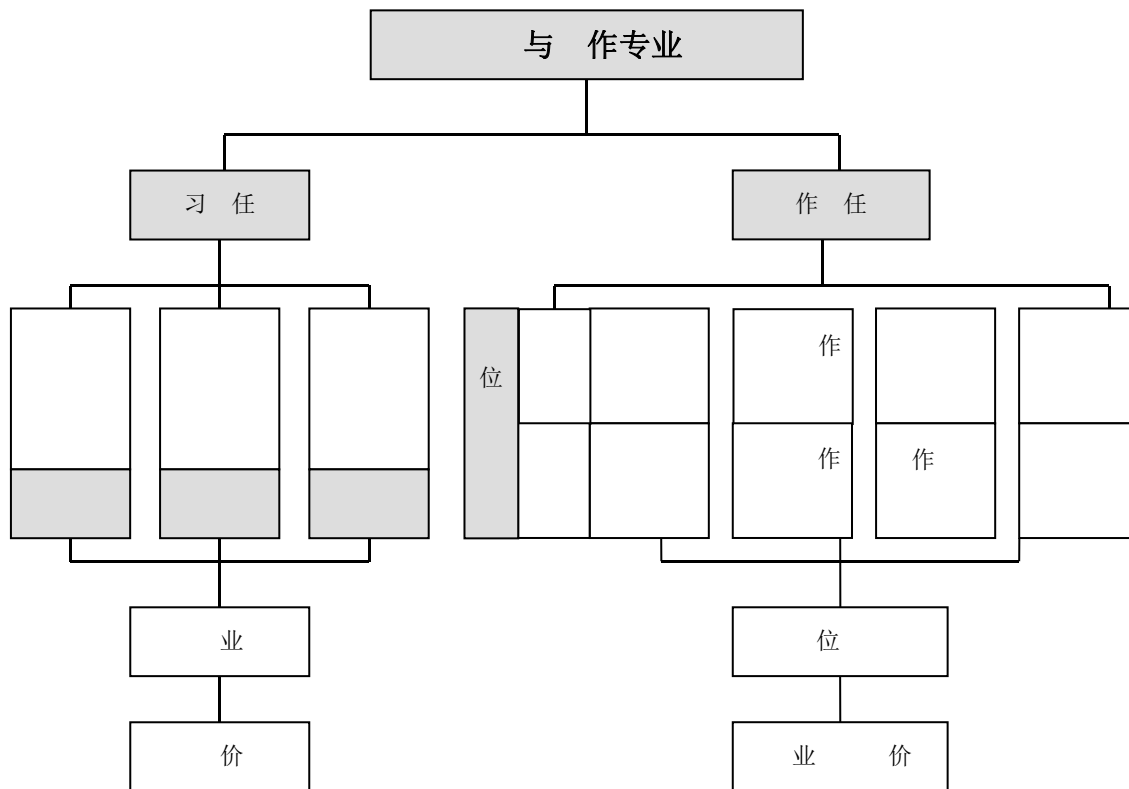


体位专业，位于业位任“”。
 个“”“x业”，以与作作中
 个位专为。

(二) 以动漫产品生产流程要素为载体的项目模块系统

(1) 专业业位

与作x业作位，以习任作任
 ，个了个业位主专业，
 个，个1专业，于1专业
 ，，业位。3。

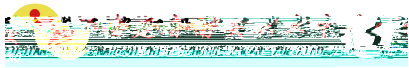


3

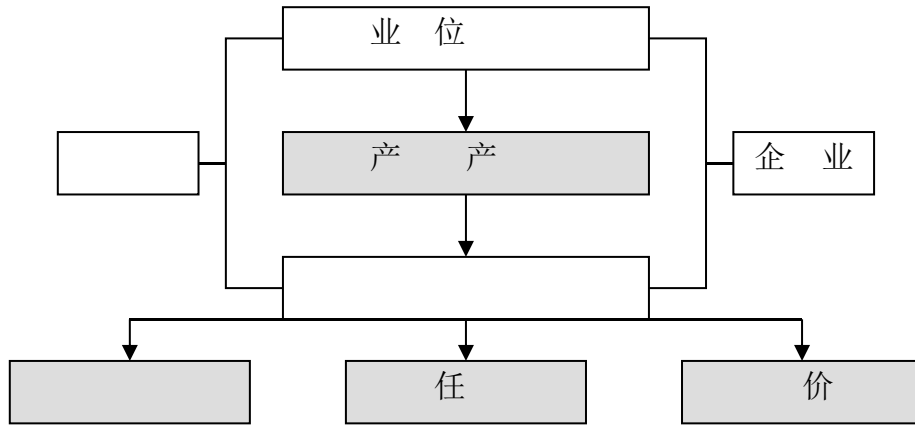
(2) 以“产产”为体“”

x 以产产体业位、作任与为依，业
 位作任为习任，“”。

(3) 业位



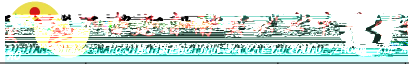
业企业专 专 。业 位 、
 产 ， ， 、 任 、 价三个
 x ， 体 “ 、 业 位
 、任 ”为 4 。



4 与 作专业

业 位

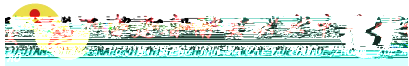
作	业 位	产	作 任	业			
			作 业 中 作 业		业		
	主						
				于人体 体			
				于 、 、 一			
				于 一			
作	作	中作	作	三 作 件			
				了			
			作				
				了 (、 、)			



				使 三 件 三 UV	业
			作	件、	
				使 三 件	
			作	丰 一	
				使 三 件	
			作 作	,	
				使 三 件 作	
			作	三	
				使 三 件	
			作	于	
				丰 一	
				使 件	
				使 件	
		与		于	
				使 件	
			与	乐	
				使 件	

(三) 递进式课程结构

上 作 位 ， 们以 为 ，
 ， 了 专业 业 。 专业 体 主 为
 ： 、专业 、专业 、专业 修 。



(四) 课程设置及要求

专业 为 专业 。 、 、 体 与 、 、 ，以 他 人 。 专业 专业 、专业（ ） 专业 修 ， 习 专业 ， 、 习 。

1、

		主	
1	业	业 中 业 修 一 。 业 业 以 ， 业 业 ， 业 业 ， 会、 会 业、 业 。	40
2	业 与	业 与 中 业 修 一 。 了 仪 、 业 作 ， ， 业 ， 业 为习 ； 与 业 ， ， 为 、 、 。	40
3	与 会	与 会 中 业 修 一 。 主义 会主义 、 、 、 ； ， 中 会主义 信 ； 会 、主 与 会 。	40
4	与人	与人 中 业 修 一 。 使 了 主义 中与人 ， ， 主义 、 人 为 ， ， 价 为 ， 上	40



人 ，为人 。

5 业 业 与 作 位 为 中 业 业 业 ，以
业 位 ， 上 业 位 ， “从
业 位 ， 位 ，



习 ， 习习 ， 主
 ; 了 、 中 ，
 、 价 。

使 了 、 ，

信



VOA



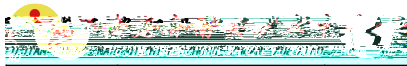
		体 体 ， 体，	
2		体 作 下产 ， 丰 ， 、 ， 。	40
3		、人 习， ， 、 、 ， 事、	80
4		为 、 体 与 三 。 、 体 、 ， “三 ” ， 。	60
5	Photoshop	了 以 Photoshop 中 。 Photoshop 作 ； 、 、 、 、 、 、 、 主 作中。	80
6	二 作	了 主 二 作 件 作， 、 、 作； 、 与 、二 作、 与 作、 、 传 作 。	80
7	三 件 3DMAX	3ds Max 、 、 、 、 、 Lightscape、vray 、三	80



		。作、 、； 修。	
8	Premiere	了、与、与业 、与专业件与 件、与、乐、 作、作 了 Premiere 件使；件 ；作。	80

(2) 专业 () 一 作

		主	
1		习,使 作, :一、人 、 、作习。	80
2	After Effects 作	了 ;了 件 ; 2D、3D ; After Effects 件 作 ; After Effects 件 作。 ; ; After Effects 作 ; After Effects 作产 ; After Effects 体 作; After Effects 作; ; 、信 ,以 一 、。	100
3	/	《 》 专业、 、 ; 使 ; 中体 、 ; ; 与 ;	80



		修、；一任 作。	
4	H5	H5与作专业专业 ，主h5、， 主。习H5信传 。	100
5		习，下： 、与、与 、二作、何习、 习使了、作。 中，为以 作中下。	80
6		件； 修；作。 专业了， 与， 、、。二件、三 件作以件、三 一修人，习 ，一、 作、作作。	80
7	MAYA	MAYA 、、、 。、，、 ，使，为业 三、作企业作下 。	80
8	Illustrator	例介 IllustratorCS5使。 1、Illustrator使2、	80



一		二		三	
1	2	3	4	5	6
20	20	20	20	20	20

业 / 业 与 2.5 40



	修	0.0	0
习		37.5	6



主 举 ， 主 与 ， 专 事 。

主 举 ： 1、 ， 了 。 从 人 任 。 2、 。 从专业 ， 五个 一， 。 3、 、 ， 优 ， ， 。 4、 ， 专 事， ， ， ， 专 会 ， ， 、 与 。 5、 x ， 严 作， x 。

(六) 教学评价与考核

1、 价

(1) 价 与

价 专业 与 作 ， 不仅 为了 ， 以 供 信 ， 习 ， 习 ， 促 。 价 体 、 、 作 ， 、 。

(2) 价 与

价 业 专业 ， 业 、专业 、专业 会 个 ， 与价 价； 价与 价 ， 价与 价 ， 价与 、互 ， 与 价 ， 、 业、企业 与 三 价 ， 业、企业专 与 与 价，以使 业、企业 与 价 与 ；不 、 不 价 ， 价体 ； 作 、 价。



(3) 业 书

三 价, 人 会保 业 ,
中 , 业 书。

(4) 企业 习

《 习 》、《 习 》, 位, 企业
, 作 产, 企业 任 产 位; 习
,了 习 作 与 , 企业 予 价。
2、

(1) 、 、专业 中 一 ,
与 两 。 中 、 、作
业 , 40%; 为 , 60%。

(2)专业 上以 作 为主, 价与 价。
中 40%, 60%; 一上
。

(3) 习 习 位与 , 习 位 、
习 、 习 三 , 30%、50%、20%。

(4) 任 。 价 价与
价 , , 以 习 与信 。
价 , 、 , ; 于 优
, , 使 。

八、实施保障新要求

(一) 校企合作平台

一 企 作, 企 作 人 , 主 下:

1、 企 作 :

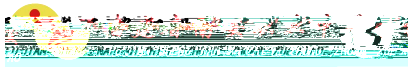
(1) 专业 专 会作



专业 专 会， 与 专业
估 作； ， 习 。

(2) 企 作
下企 习， 企 习 。

《 下企 价 》， 习 信



(二) 师资队伍配置

与 作专业 专任专业 18 人，
6 人， 18 人， 习 11 。
5 人， 中 企业 作 3 。
， 、 优 一
。 与 作专业 一 、 丰 作
“ ” 。



与 作专业专任专业 一

1



中 业 ， 保 优 作 书
人。

2、 x 作 、 “ 专业 人”

1 作 业 作为“ 专业 人”，争
企业 产一 专业 任 ， ，
专业 企业 业 。

3、 。

“ ” 伍 一

		专业	任 (件)
专业 人	6	作	① 专业 ， 专业 体 ； ② 企业 业 专 业 ； ③ 习； ④ 一 专业 作； ⑤ 下企业 1个 以上； ⑥ 业 ， 业 书； ⑦ 2 以上企业 会 作； ⑧主 。
	6	作	① 1 以上 业企业 作 ； ② 中 以上 书； ③ 专业 以上 ； ④ 以上业 ； ⑤ 不 35 。
专业 人	1	作	① 作 ； ②1 专 专业 不 于 2

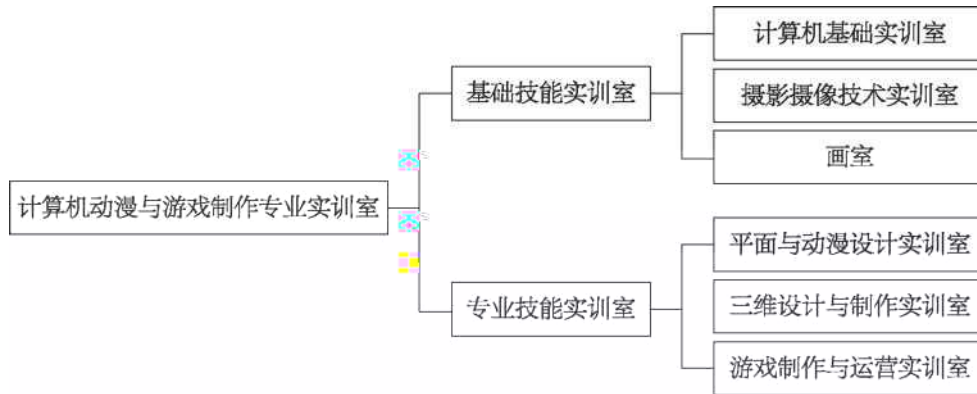
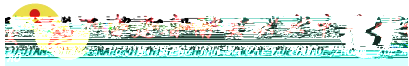


” “	13	作 作	① 专业 业 修； ② 下企业 不 于1个 ； ③ 中 业 书， “ ” ； ④ 专业 ； ⑤ 人 不 于1 ； ⑥ 1 任 。
业 企业	5	作 作	① 任 产 ， 专业 ； ② 人 不 于200 。

(三) 实训基地建设

于 件，依 业 位 业 ，与 企
 业 作， “ 企 作 产 产 ”， “ 企 作 作 ”、
 产 、 ，与 企业 作， 一
 习 。 些 ， 为 2—
 3 产 ， 三 6个 习 业 。
 产 、 会 ，也 、 、
 人 、 会， 不 专业 ，
 。
 专业 习 。

1. 习



主 下 :

			主 (与)	(/)
1			CPU:主 : 2GB : 250GB : 1024*768 : 1个 传 保 体	
2				
3				
4	与		Cpu:主 : 2GB : 500GB : 1920*1080 : 1个 传 保	

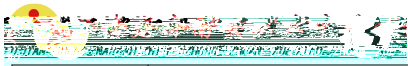


			: 1080P : 3000lm : 400:1 70 : 3= A4 : ^2 400x4 800 dpi : 3=1 200 x 600 dpi : 12 ppm : A3	
5	作、三与作	、3D 、	CPU: 主 : GB : =500 GB : 1 GB : 1920x1 080 : 1个 传 保 体 、	

2. 习

于 件,依 业 位 业 ,与 企业
 作, x“ 企 作 产 产 ”, “ 企 作 作 ”、
 产 、 ,与 企业 作, 一
 习 。 些 , 为 2—3
 产 , 三 6个 习 业 。
 产 、 会 ,也 、 、
 人 、 会, 不 专业 ,
 。

	份	作、 、 作	
	之	、 作	①企业 习 ② 习
	(作)	作、 、	③ 业 位
	(作)	与 作、	



	(作)	、 作	
--	------	-----	--

(四) 教学资源开发

与企业 作，“于产产”体，“企作作”，业“产产”，企业，位、企业，产一，使专业企业人，使业中业。上与企业人、件优。

(五) 教学质量保障体系

1、

(1) 。与 () ，了 ，信 。一 ，一作、中 。作业、会、 、 。

(2) ，作。主、主任、主任、主任 (、习、) ，了 、 。之互 ， ， 。

(3) 、 。一任一 ， ， ， 、与 ， 。

(4) 。与专业 () ，了习、作业、 、主习 ，习 。一 ，作业、会、习 。



(5) x 会与 信 作 ，
。

(6) 业 。 业 与 主任 业
会 ， 了 业 任 作 、 人 位 以 业 人 位
与 信 。

2、 估

x 估 ， 主 作 、 估、 业
。 “以 促 ， ” ， 以专业 ()、 为主、
为 ， 。

(1) 作

x 作 ， 作 、 、
。 人 、 、 主任、 主任、
、 、 、 作业 ， 、 作业，
， 不 ， 会， 。 、
， 。

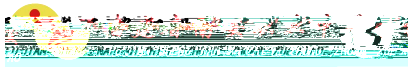
(2) 业

， 主 ：

- ① 、 ；
- ② 业 、 中 (、 作业)；
- ③ 习 他 。
- ④ 业 。
- ⑤ 业 书 。

3、 信

x 、 专业 () 、 、 、 、
业 x 、 作 、 业 作
x 个人，以 一 与 作。 ， 作为 位
任、 、 优 依 。



九、业

修 专业 ， ， 以下 ， 予 业

(一)

， 为、

(二)

习任 ；

(三) 书

： (一 书 ， 一 书为)

1、PS 专 业 书

2、 一 书

3、 X 业 书